

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.4 Управленческая экономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Стратегирование и бизнес-аналитика

Курс 1
Триместр 2

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 8 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 10 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 18 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | триместр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 198 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 2 | триместр |
| Зачет | - | триместр |
| БРК, ДЗ | - | триместр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | МиБ | СОГЛАСОВАНО | Н.Н. Попова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 19.01.2023 | протокол № | 6 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.В. Двоеглазов | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.В. Двоеглазов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Егошин Юрий Юрьевич, Заместитель директора по инвестиционной деятельности филиала ПАО "МРСК Центра Приволжья" - Мариэнерго"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| 1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе анализа практики управления | знания: на продвинутом уровне практику управления на основе методологии и теории экономики и управления умения: использование на продвинутом уровне практику управления на основе методологии и теории экономики и управления навыки: применять к конкретным ситуациям практику управления на основе методологии и теории экономики и управления |
| 2. ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды | ОПК-3.1. Оценивает возможности применения организационно-управленческих решений для оптимизации проектной и процессной деятельности организации | знания: организационно-управленческие решения при принятии решений в текущей и проектной деятельности организации умения: использовать организационно-управленческие решения при принятии решений в текущей и проектной деятельности организации навыки: применять на практике организационно-управленческие решения при принятии решений в текущей и проектной деятельности организации |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Методы исследования рынков и маркетинговый анализ (ОПК-3); практиках: Ознакомительная практика (ОПК-1), Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-1), Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 триместр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Теоретические основы управленческой экономики | 56 | ОПК-1, ОПК-3 |
| Лекция. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. | 2 | |
| Практическое занятие. Альтернативные модели поведения фирмы. | 2 | |
| Лекция. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности | 2 | |
| Практическое занятие. Поведение фирмы на различных рынках | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решение задач повышенной сложности. Отраслевые особенности модели поведения фирмы | 48 | |
| Влияние различных факторов на управленческое решение | 160 | ОПК-1, ОПК-3 |
| Лекция. Оценка финансово-экономического состояния фирмы. Экономический потенциал. | 2 | |
| Практическое занятие. Анализ затрат фирмы и управленческие решения. Эффективность деятельности | 2 | |
| Лекция. Ценообразование и принятие управленческих решений | 2 | |
| Практическое занятие. Роль государственного регулирования в функционировании фирмы | 2 | |
| Практическое занятие. Налогообложение и управленческие | 2 | |

| | | |
|--|-----|--|
| решения | | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решение задач повышенной сложности. Оценка эффективности деятельности организации. Оценка влияния различных факторов на эффективность деятельности | 150 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Лифшиц, Аркадий Семенович. Управленческая экономика [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки "Менеджмент"] / А. С. Лифшиц. МоскваМосква: РИОРИНФРА-М, 2016. - 119, [1] с. ISBN 978-5-369-01508-7. Экземпляры: всего 10. | 10 |
| 2. | Сажина, Муза Аркадьевна. Управленческая экономика [Текст] : [учебник для студентов магистратуры по | 15 |

| | | |
|---|--|---|
| | экономическим и управленческим специальностям] / М. А. Сажина. Москва: ФОРУМИНФРА-М, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8199-0640-8. Экземпляры: всего 15. | |
| 3. | Управленческая экономика [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.04.01 "Экономика"] / Г. В. Голикова [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 214, [1] с. ISBN 978-5-16-010421-8. Экземпляры: всего 8. | 8 |
| 4. | Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новичков В. И., Виноградова И. М., Кошель И. С. Москва: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3. | https://e.lanbook.com/book/94047 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| № п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-------|---|---|---|
| 1. | 515 (I) | Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|------------------|
| Пороговый | Обучающийся имеет знания основного материала, | удовлет- |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| уровень | проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | ворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В чем особенности поведения фирмы на рынке информации
2. Как влияет выбранный метод начисления амортизации на перераспределение по периодам финансового результата
3. Перечислите методы государственного регулирования бизнеса
4. Опишите процедуру оценки экономического потенциала производственного предприятия

Тест

4. Показатель общей рентабельности отражает:

- 1) эффективность производства отдельных видов продукции;
- 2) эффективность использования производственных фондов предприятия;
- 3) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

5. Задачи ценообразования — это:

- 1) конкретные проблемы и ситуации, постоянно возникающие на всех стадиях и уровнях воспроизводственного процесса, которые могут разрешаться с помощью цен
- 2) конкретные формулы расчета цены
- 3) инструменты, предназначенные для повышения эффективности воспроизводственных процессов

6. Выделите параметрические методы определения цен

- 1) метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балльный метод, агрегатный метод
- 2) метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, агрегатный метод
- 3) метод предельных показателей затрат, метод регрессионного анализа, балльный метод, агрегатный метод
- 4) метод удельных показателей, балльный метод, агрегатный метод, метод предельных показателей затрат

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Предмет и задачи управленческой экономики. Ее взаимосвязь с другими экономическими науками.
6. Методы экономического анализа. Основные проблемы управленческой экономики.
7. Собственность в системе общественного производства и ее структура. Права и правовые режимы собственности. Виды собственности.
8. Трансформационные и транзакционные издержки. Виды трансакций и их уровень.
9. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
10. Природа и цели функционирования фирмы.
11. Издержки и прибыль фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Общая характеристика моделей рынка и конкурентного поведения фирмы.
13. Рынки ресурсов. Спрос на ресурс. Правило оптимального использования ресурса.
14. Рынок труда и его структура. Рабочая сила и человеческий капитал.
15. Рынок капитала. Дисконтированная стоимость. Инвестиционная политика фирмы.
16. Информация как экономический ресурс.
17. Финансовая модель компании и принятие управленческих решений.
18. Система сбалансированных показателей как способ мониторинга и оценки деятельности фирмы.
19. Амортизационная политика и управленческие решения.
20. Маркетинговый анализ и принятие управленческих решений.